

## *Educadores destacados guantanameros del siglo XX* *Leading educators of the twentieth century in* *Guantánamo*

**Estrella Casañas-Díaz****Martha Álvarez-Ravelo**

Universidad de Guantánamo, Cuba

**Correo electrónico(s):**

estrella@cug.co.cu

marthaar@cug.co.cu

---

Recibido: 25 de abril de 2018

Aceptado: 18 de junio de 2018

---

**Resumen:** En este trabajo se ofrecen los principales resultados de la investigación *Educadores destacados del siglo XX*, orientada a reconocer a los profesionales del sector que realizaron valiosos aportes al desarrollo educacional de la provincia Guantánamo, Cuba, y a la pedagogía cubana en general. Entre los principales métodos utilizados para desarrollar la investigación estuvieron la entrevista, y el análisis de documentos.

**Palabras clave:** Educadores de Cuba; Guantánamo; Pedagogía cubana; Aportes educacionales

---

**Abstract:** In this work we offer the main results of the research entitled: *Leading educators of the twentieth century*, oriented to recognize the professionals of the sector who made valuable contributions to the educational development of the Guantánamo province, in Cuba, and to the Cuban pedagogy in general. Among the main methods used for the research were the interview and the analysis of documents.

**Keywords:** Cuban educators; Guantánamo; Cuban pedagogy; Contributions to the educational

---

### **Introducción**

A lo largo de la historia de los pueblos y naciones se ha enaltecido la figura del maestro por su misión social y formativa de las diferentes generaciones de hombres. En todas las formaciones económicas y sociales, independientemente de su carácter clasista, o de sus rasgos discriminatorios, el maestro ha estado presente como un ejemplo a seguir, como un espíritu progresista, como una persona de elevada sapiencia.

En Cuba la figura del educador es significativamente importante, y su labor contribuye al desarrollo cultural y social que se ha logrado. Los resultados que hoy exhibimos ante el mundo es fruto del quehacer diario de maestros, profesores, pedagogos de cada rincón de nuestro país.

Todo lo anterior son razones que justifican la investigación iniciada hace algunos años con el propósito de dar a conocer los nombres de mujeres y hombres del territorio guantanamero que entregaron su vida a la enseñanza.

Los resultados obtenidos son de gran valor para la cultura y la educación cubana, fuente de estudio para los futuros profesionales de la educación y del pueblo en general. Constituyen un aporte para la labor de orientación y motivación profesional que se realiza con los estudiantes de secundaria básica y preuniversitaria.

## **Desarrollo**

La labor pedagógica de destacados educadores cubanos del siglo xix está recogida en libros, folletos, tesis para la obtención de grados científicos, lo que demuestra el interés y la importancia tiene para la cultura cubana este asunto. Sin embargo, consideramos que todavía existen maestros y profesores en las diferentes provincias del país cuyo trabajo no ha sido suficientemente divulgado y reconocido.

Teniendo en cuenta la insuficiente o ausente sistematización de la vida y obra de estos educadores de la provincia Guantánamo, un colectivo de profesores de la Universidad de Guantánamo se dio a la tarea de elaborar un material donde aparecen los nombres de estos educadores, sus aportes a la teoría y/o práctica de la educación en diferentes niveles educacionales, como una vía para reconocerlos socialmente, y aportar a la joven generación de maestros un material de consulta donde se rescata un aspectos de la historia local.

Para lograr dichos propósitos la orientación teórica y metodológica se centró en tres dimensiones: la vida ejemplar en el magisterio cubano, la obra pedagógica (aporte, influencia y vigencia), y el reconocimiento social(al educador o la familia en caso de fallecidos).

Vale destacar que el diseño fue no experimental pues se realizó a partir de la observación de los sujetos en su realidad concreta, o de la obtención de información por fuentes vivas relacionadas con los sujetos estudiados. También se emplearon métodos como el análisis documental, la entrevista a maestros, discípulos, familiares y otras personas que conocieron y pudieron dar fe de la labor del educador objeto de estudio, testimonios, historia de vidas.

Para la selección de un educador como destacado se tuvo en cuenta:

- ◆ Se realiza una contribución o aporte a los presupuestos científicos de un hecho, objeto o fenómeno educativo con el propósito de caracterizar su continuidad, valorar su vigencia, y crear un nuevo enfoque que favorezca la transformación dialéctica de los ciudadanos.
- ◆ Cuando ha contribuido, desde su obra y práctica sistemática al logro de resultados desde la creación o instrumentación de una concepción educativa integral diseñada por un maestro o educador en función del logro de objetivos socialmente valiosos para la formación del ciudadano y que puede comprender la experiencia práctica como educador.
- ◆ Cuando desde su obra pedagógica se aporta al enriquecimiento de enfoques, presupuestos, y tendencias en el proceso educacional.
- ◆ Cuando durante toda su vida profesional activa el educador contribuye, con su práctica educativa sistemática y su ejemplo, a la educación del país.

El universo investigativo está representado por los educadores de todos los municipios de la provincia Guantánamo que se destacaron por una obra educacional en correspondencia con los principios éticos, patrióticos e independentistas de la nación cubana durante el siglo xx.

Acorde con los objetivos de la investigación, y para evitar que merecedores de esta valoración fuesen desestimados, que los criterios valorativos asumidos conllevaran a considerar un universo muy amplio, o que primase la subjetividad del investigador se elaboró una guía donde se recogieron los datos que consideramos importantes. Esta contenía los aspectos siguientes:

### **Datos personales**

Nombres y apellidos:

Fecha y lugar de nacimiento:

Fecha de fallecimiento:

Provincia:

Municipio:

Comunidad, barrio, otros:

Escolaridad: medio\_\_\_\_,medio superior, \_\_\_\_universitario\_\_\_\_

Categoría docente:

Instructor\_\_\_\_ Asistente \_\_\_\_Auxiliar\_\_\_\_ Titular\_\_\_\_ Consultante\_\_\_\_

Máster en: \_\_\_\_\_Especialistaen: \_\_\_\_\_

Investigador categoría: \_\_\_\_\_

Grado científico: \_\_\_\_\_

Miembro de laAPC: Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_ Fecha de ingreso\_\_\_\_

### **Datos laborales**

Nivel de educación\_\_\_\_Ocupación\_\_\_\_Cargo\_\_\_\_

Situación laboral:Activo\_\_\_\_ Jubilado\_\_\_\_

Años de trabajo\_\_\_\_ (experienciado docente)

Otros datos de valor histórico\_\_\_\_\_

Participación en la alfabetización: Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_

Como brigadista\_\_\_\_Asesor técnico\_\_\_\_ Personal de apoyo\_\_\_\_

Integrado a Maestros Voluntarios\_\_\_\_MaestroPopular\_\_\_\_MaestroEmergente\_\_\_\_

Licenciado en Educación\_\_\_\_Makarenko\_\_\_\_Destacamento Pedagógico\_\_\_\_

Internacionalista: Sí\_\_\_\_No \_\_\_\_Fecha\_\_\_\_ País\_\_\_\_

Colaboración docente: Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_País\_\_\_\_

Medallas por su labor docente y/o investigativa: \_\_\_\_\_

Principales publicaciones: artículos, libros

Principales aportes teóricos y temáticas:

Principales aportes prácticos y/o productivos:

Sobre la síntesis biográfica (para elaborar la multimedia)

A- Datos para la clasificación

1-. Educador\_ primer apellido, segundo, nombre(s)

2-. Sexo\_\_\_\_

3-. Lugares donde realizó sus aportes: provincia, municipio, comunidad

4-. Etapa histórica: antes de 1959, después de 1959; en ambos

5-. Niveles y tipos de educación al que realizó su aporte:

5.1-Preescolar

5.2-Primaria

5.3- Especial

5.4-Secundaria básica

5.5- Preuniversitario

5.6- ETP

5.7- Educación de adultos

5.8- Otras

6- Ramas de las ciencias de la educación.

Apartir de estos datos se efectuará una taller de nivel de base, provinciales y nacionales para consensuar los datos y procesarlos.

### **De los educadores seleccionados estos son algunos ejemplos:**

**Alejandro García Gutiérrez:** Natural de Yateras, 27 de enero de 1925 - diciembre del 2008. Destacada personalidad de la educación y la medicina cubana. Profesor de Mérito. Doctor en Ciencias. Profesor Titular Consultante de Cirugía y promotor de Ética Médica. Se gradúa en la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana, y se especializa en Cirugía General. Obtiene, por concurso, una plaza en la Cátedra de Clínica Terapéutica Quirúrgica y Operaciones de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana.

Al triunfo de la Revolución dirige el Hospital Civil "Flor de la Caridad", pero ante la necesidad de profesores ocupa una plaza como profesor titular de cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, e imparte clases en Santiago de Cuba y Villa

Clara. Fue cirujano en el hospital Calixto García, y en el Instituto de Gastroenterología. Profesor principal de Cirugía General, y Secretario del Grupo Nacional de Cirugía del MINSAP.

Publicó sus resultados investigativos en revistas nacionales, y extranjeras, en 28 libros y monografías. Fue miembro del comité editorial del texto de cirugía que se ha utilizado en todas las facultades de Ciencias Médicas de nuestro país y del libro Cirugía de Guerra de nuestras FAR, presidente del colectivo de autores del nuevo texto de cirugía. Miembro y secretario del comité editorial de la Revista Cubana de Cirugía desde su fundación y de otras revistas internacionales. Por su activa vida científica perteneció a cinco sociedades científicas cubanas y a dieciséis sociedades científicas internacionales. Ocupó la Presidencia de la Sociedad Cubana de Cirugía y la Federación Latinoamericana de Cirugía.

**Ana María Ulloa Sarmiento:** Nació en Guantánamo el 26 de julio de 1944. Trabajó durante cuarenta años en la educación como maestra y dirigente en las escuelas e instituciones de su provincia. Comenzó su actividad laboral como maestra en una unidad militar, fue asesora, metodóloga provincial, profesora de Español y Literatura en el IPE provincial y en el pre universitario de su ciudad natal.

Entre sus aportes se destacan la preparación de la metodología para la alfabetización en Haití, y la elaboración de un folleto con el título "Tratamiento Psicológico del joven adulto". Colaboró en la elaboración de programas de Gramática para la titulación de los profesores de secundaria básica. Fue presidenta provincial de la Comisión de la Lengua Materna. Participó en concursos nacionales del adulto mayor donde recibió premios. Creó el programa Diccionario en Guantánamo. Por su destacada actitud recibió los siguientes reconocimientos: Medalla Conmemorativa "De la Alfabetización", Medalla "José Tey", Distinción "Por la Educación Cubana", Reconocimiento por los 25 años de trabajo con Educación Artística.

**Ángel René Viera Beltrán:** Nació en Guantánamo el 2 de octubre de 1937. Doctor en Ciencias Técnicas y profesor titular. Presidente de la Comisión Nacional para los planes y programas de estudio de Ingeniería Química. Es autor del documento central del plan de

estudio correspondiente a la carrera Ingeniería Química desde los planes A hasta el plan D. Elaboró el programa de la disciplina integradora "Ingeniería de Procesos" y la ha dirigido desde su introducción en el plan de estudio. Es autor del programa de maestría en Ingeniería Química y del doctorado escolarizado en Ingeniería Química. Miembro del Consejo Científico de la Universidad de Oriente, coordinador del Comité Académico de la Maestría en Ingeniería Química, presidente del Comité de Doctorado del Programa de Doctorado Escolarizado en Ingeniería Química.

Es autor principal de los libros de texto Diseño y Análisis de Reactores Químicos, y Modelación Matemática para Ingenieros Químicos. Es autor de folletos sobre modelación matemática, fundamentos de ingeniería de las reacciones químicas, ingeniería de reacciones en sistemas gas- líquido, diseño de experimentos. Es miembro del consejo de redacción de la revista Tecnología Química. Ha recibido numerosos reconocimientos, entre los que se destacan: Orden "Frank País" II Grado, Orden "Lázaro Peña", Medalla "José Tey", Distinción "Por la Educación Cubana", Distinción "Rafael María de Mendive".

**Antonia Luisa Cabal Salis (Tusy):** Nació el 6 de enero de 1924 y murió en diciembre del 2010. Pianista, pedagoga y directora de coros. Está considerada como la Madre de la Música Guantanamera. En 1948 fundó una academia de música en su ciudad natal en la cual imparte clases de solfeo y apreciación musical. Se gradúa de Licenciatura en Música en la Universidad de Oriente. Fundó junto al profesor Rafael Inciarte Brioso la Escuela de Música Luis A. Carbó que, con el decursar del tiempo, se convertiría en la Escuela Vocacional de Arte de Guantánamo.

A ella se debe la fundación del primer coro profesional de Guantánamo, convertido luego en Coro Masculino, único de su tipo en el país. Varias generaciones de guantanameros han transitado por los sucesivos coros infantiles dirigidos por ella. A partir de su idea se creó el Concurso de Música Infantil "Vocecitas de Cristal", que luego fue organizado nacionalmente. Ha tenido, además, participación y responsabilidad en la organización de los concursos de música popular, de los encuentros de pianistas Pepe Gallart, de los encuentros de coros de las provincias orientales y de otros eventos. Como miembro del Consejo Técnico del Centro Provincial de la Música contribuyó a elevar la calidad de solistas y

agrupaciones del territorio. Su coro infantil Vocecitas de Cristal fue nominado al premio CUBADISCO 2000.

Dirigió el coro de cámara de Guantánamo "Voz Tempo". Por sus méritos artísticos recibió la distinción "Raúl Gómez García", la medalla "Alejo Carpentier", la distinción "Por la Cultura Nacional"; el Premio Nacional de Cultura Comunitaria, el Premio Zapaticos de Rosa, el Premio Provincial de la Música, el Premio Guamo de la UNEAC, La Fama (símbolo de la ciudad de Guantánamo).

**Carlos PérezGanfong:** Nació el 28 de octubre de 1948. Doctor en Ciencias, y Profesor Titular. Graduado de Profesor Media Superior, especialidad Física. Sus inicios fueron como profesor de Física en el preuniversitario, luego en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), y más tarde en el Instituto Superior Pedagógico. Fue asesor de educación posgraduada, tutor y consultante de tesis de licenciatura, maestría y doctorado lo que, unido a investigaciones realizadas sobre "Contenido y Metodología del curso de Profundización de Física en los preuniversitarios de la República de Cuba", le permiten un dominio extraordinario del contenido de su especialidad. Fue profesor invitado por varias universidades de América, y miembro del Grupo Nacional de Expertos para el Programa Ramal de Postgrado de Amplio Acceso. La coautoría en siete libros de Metodología de la Enseñanza de la Física, constituye un importante aporte a la educación.

Por su labor obtuvo varios reconocimientos, entre ellos: Distinción "Por la Educación Cubana", Distinción "Rafael María de Mendive", Distinción Especial del Ministro de Educación Superior, Mención Honrosa por el trabajo desarrollado en el ISCED de Benguela, Mención Honorífica como Profesor Invitado en calidad de Intercambio Académico en la Universidad Nacional de San Luís, Argentina, Diploma por su aporte en la elaboración de materiales docentes para el perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en la República de Cuba.

**Carlos Vidal Cisneros:** Guantánamo, 16 de noviembre de 1945. Graduado de profesoral de secundaria básica y superior en Historia. Militar y pedagogo. Fundador de las Brigadas de Maestros de las Fronteras "Ramón López Peña". Inició su actividad educativa en 1961 como alfabetizador y sucesivamente profesor, jefe de cátedra de Historia en la Escuela Militar de



Holguín, maestro de 1ro a 6to grados en la Brigada de Maestros de Guantánamo, subdirector general de la Escuela Vocacional Militar Camilo Cienfuegos de Guantánamo, asesor para el trabajo político ideológico y de preparación para la defensa de la Vicerrectoría de extensión Universitaria, profesor de Historia de la Facultad de Profesores Generales Integrales del Instituto Superior Pedagógico "Raúl Gómez García". Son reconocidos sus aportes a la educación y a los proyectos socioculturales de la extensión universitaria a diferentes instancias, la preparación militar de militares y civiles, al estudio de la historia de Cuba y la localidad. Por sus resultados en su extensa trayectoria profesional ha recibido numerosos reconocimientos: Medalla Conmemorativa "De la Alfabetización", Medalla "Por el Servicio Ejemplar en FAR", Medalla "Ignacio Agramonte" de II grado, Distinción "Por el Servicio en las Fuerzas Armadas Revolucionarias" (10, 15 y 20 años), Distinciones como Granma año 20, 30 aniversario de las EMCC. Ha sido vanguardia nacional de la educación.

**Enma Elvira Guerra Carmona:** Guantánamo, 6 de octubre de 1922. Heroína del trabajo de la República de Cuba. Maestra y directora de escuela primaria por más de 40 años. Egresada de la 1ra graduación de licenciados en educación preescolar en su provincia. Inició su actividad educativa en 1948 en una escuela nocturna y en escuelas primarias, y fungió como directora de una escuela primaria hasta su jubilación. Realizó investigaciones sobre temas como la disciplina y el cuidado de la propiedad social, el trabajo del director, cómo aprenden las poesías nuestros alumnos, el desarrollo del niño de preescolar mediante el ajedrez. Recibió estímulos y reconocimientos que avalan su labor, entre ellos: Medalla "Hazaña Laboral", Medalla "José Tey", Medalla Conmemorativa "De la Alfabetización".

**Gertrudis Beltrán Babastro:** Guantánamo, 8 de enero de 1945- octubre 2018. Maestra y psicopedagoga. Comienza su vida laboral en 1968 en distintos lugares y centros que han hecho de su vida una ofrenda a la obra educacional de este territorio. Desarrolló investigaciones disímiles en torno a la preparación del niño para su ingreso a la escuela, el modelo del adolescente y sus particularidades, el trabajo comunitario y el vínculo escuela-familia-comunidad, la sexualidad y su educación en el nivel medio, formación de valores y el patriotismo en el adolescente, caracterización del adolescente con necesidades especiales, los grupos de orientación psicológica, alternativas para la formación de valores, entre otros,

los que han sido divulgados en eventos nacionales e internacionales y publicaciones en revistas a diferentes niveles. Posee reconocimientos como son: Orden "Frank País", Medalla Conmemorativa "De la Alfabetización", Distinción "Rafael María de Mendive", Placa fundadora del ISP.

## **Conclusiones**

El maestro, educador por excelencia, es una figura esencial para el desarrollo de un país y en el caso de Cuba han existido figuras en todos los tiempos que han enaltecido esta profesión en diferentes áreas del conocimiento.

En la ciudad más oriental de Cuba, Guantánamo, los ejemplos de educadores que han entregado su talento a la tarea más importante que existe en cualquier sociedad son muchos y necesitan ser conocidos por la más joven generación de cubanos.

## **Referencias bibliográficas**

Álvarez, G. (1975, abr.-jun). La Misión social del maestro. *Educación*, 5(17), 17- 23.