

Joyas de la pedagogía local *Gems of local pedagogy*

María Modesta Planas-Riverot**Cándida Albear-Blanco****Gloria Carbonell-Sosa**

Facultad de Educación, Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo electrónico(s):

modest@cug.co.cu

candida@cug.co.cu

gloria@cug.co.cu

Recibido: 2 de marzo de 2017

Aceptado: 6 de septiembre de 2017

Resumen: Este trabajo, surgido como resultado de la evaluación final de la asignatura Figuras del magisterio de la lengua y la literatura en Guantánamo, recoge en sus páginas parte de una investigación encaminada a revelar la importante labor desplegada por un colectivo de especialistas de lengua y literatura en la provincia. Devenido libro electrónico, es un digno reconocimiento a quienes consagraron su vida en el ejercicio del magisterio. Es interés de sus autores que sirva para elevar el nivel de motivación de aquellos que hoy se inclinan por la especialidad Español- Literatura.

Palabras clave: Lengua y literatura; Guantánamo; Figuras del magisterio; Español- Literatura

Abstract: This paper is the result of the final evaluation of the subject *Figures of the teaching of the language and the literature in Guantánamo*; it summarizes in its pages part of an investigation guided to reveal the important work deployed by a community of specialists of the language and the literature in the county. The research, become electronic book, is a worthy recognition to those who consecrated their life in the teaching exercise. It is the authors' interest that the paper serves to enhance the motivation level of the learners of the specialty Spanish-literature.

Keywords: Language and literature; Guantánamo; Teachers; Literature in Spanish

Introducción

Ha sido siempre una preocupación del Ministerio de Educación de la república de Cuba la enseñanza de la lengua materna como eje transversal del currículo, y la carrera Licenciatura en Educación, especialidad: Español- Literatura se ha destacado en el cumplimiento de este objetivo.

Muchas son las personas en la provincia Guantánamo que con su sabiduría y dedicación aportaron y aportan sus conocimientos en el cumplimiento de este propósito.

Abordar la historia y la trayectoria de muchos profesionales de la educación, en especial los que han dedicado una vida entera a la enseñanza de la lengua y la literatura constituye un reto importante para los jóvenes y para los demás profesionales de la provincia, ya que les permite

conocer el valor trascendental y el trabajo desarrollado por estos especialistas. Es, además, un justo reconocimiento a todos los que de una forma han contribuido al desarrollo de la pedagogía en general, y a la didáctica en particular, por los aportes brindados y sus valiosas experiencias.

Desarrollo

En la provincia Guantánamo se han destacado profesionales en la enseñanza de la lengua y la de la literatura quienes que han sabido defender y hacer defender las características del idioma con el cual nos comunicamos: su gramática, su fonética, su utilidad y cómo preservarla. Todo ello con la intención de inculcar la sensibilidad por la literatura y formar profesionales especialistas capaces de desarrollar un profundo trabajo en las diferentes enseñanzas.

La enseñanza de la lengua y la literatura tiene entre los objetivos de sus programas, convertir a los estudiantes en lectores activos; de ahí que cada docente se preocupe por el logro eficiente de este teniendo en cuenta que si hacemos de la lectura un ejercicio diario, estaremos contribuyendo a que el cúmulo de saberes que podamos extraer de los libros penetre en su interior y los convierta en mejores seres humanos; con mayor capacidad para entender el mundo que los rodea y para emitir juicios y valoraciones sobre cualquier temática que se aborde en cualquier circunstancia en que se encuentren.

Ese es el compromiso que tenemos los profesionales, fieles seguidores de la lengua de Cervantes, y que este grupo de profesores ha cumplido de manera eficiente, por eso han dejado en su obra huellas imborrables a las generaciones con las que han trabajado.

Cabe entonces preguntar: ¿quiénes son esos maestros?, ¿qué hacen estos intelectuales que gozan de tanto prestigio?

Queda abierta la invitación a conocer quiénes son a partir de la lectura de estas páginas. **Maura Esther Heredia Alcolea**. (1935- 1996), maestra primaria y graduada del nivel medio profesoral superior en Español y Literatura.

Desde antes del triunfo revolucionario ya comenzó una labor en la que predicó con su ejemplo al defender la libertad y soberanía de Cuba, y particularmente de su pueblo natal. Fue combatiente del Ejército Rebelde y se desempeñó en el Movimiento Clandestino en Guantánamo. Era la encargada de trasladar armas a los combatientes, y apoyaba en lo que era la atención a los heridos

y enfermos. Impartía clase a los rebeldes para su superación. Su familia completa, sobre todo sus hermanos y su madre, estaban incorporados a esta lucha insurreccional.

Con el triunfo revolucionario se incorpora a trabajar en la unidad de correos de Cuba y por seguir defendiendo la noble causa de la Revolución se incorpora en 1961 a la campaña de alfabetización. Como maestra voluntaria realizó su labor educacional en diferentes centros de la otrora provincia de Oriente. Jefa Regional de Educación, metodóloga de Español en Niceto Pérez, profesora y jefa del departamento de esta especialidad en el Instituto Superior Pedagógico. Sus aportes a la educación primaria, de adultos y a la metodología de la enseñanza de la lengua materna son dignos de reconocer.

Fue fundadora del Instituto Superior Pedagógico (I.S.P) “Raúl Gómez García” donde impartió docencia a generaciones de profesores en formación, incluyendo su atención en la antigua unidad docente de Baracoa. Tutoró múltiples trabajos científicos estudiantiles y fue tribunal de exámenes estatales y de defensa de diplomas.

Por su obra educacional, integral y revolucionaria se hizo acreedora de reconocimientos significativos como Medalla de Combatiente del Ejército Rebelde, Distinción Por la Educación Cubana, Medalla” Rafael María de Mendive”, Medallas 30 y 40 aniversario de las FAR, además su integralidad se evidenció en su condición de fundadora del Partido Comunista de Cuba en Guantánamo y Medalla de la Federación de Mujeres Cubanas. En su Como eterno de agradecimiento del pueblo de Niceto Pérez a tan digna educadora, la Casa del Educador en lleva su nombre.

Eloína Romero Ramírez, oriunda del Mosquito de Yateras, nacida el 4 de diciembre de 1947, cursó sus primeros estudios en la escuela Jesús Rabí hasta el 6to grado.

En el año 1962, al llamado de Fidel Castro Ruz, acudió con solo 12 años a trabajar en una escuela que se nombraba Los Mayitos, en La Habana, donde enseñaba a leer y a escribir niños y jóvenes que habían quedado huérfanos durante la lucha revolucionaria, allí estuvo hasta el año 69 en que regresó a Guantánamo por cuestiones de enfermedad. Termina el 5to año de maestros popular en el año 70.

Del año 70 al 77 trabajó en Yateras como maestra y como metodóloga del 1er y 3er grados. Del 77 al 78 en la dirección municipal de educación de Guantánamo como inspectora. Del 78 al 79 en

la dirección municipal de círculos infantiles como metodóloga de edad temprana. Del 79 al 82 en la secundaria básica Rafael Orejón como profesora de Español. Del 82 al 90 en la secundaria básica Sergio Eloy Correa como profesora de Español y Jefa de Cátedra.

Desde 1990 al 2006 labora en la secundaria básica Hermanos Tudela como profesora de Español-Literatura, jefa de cátedra, jefa de grado, y entrenadora de estudiantes para el ingreso al Instituto vocacional de ciencias exactas. Expresa que para ella el magisterio lo es todo, desafortunadamente se retiró por cuestiones de enfermedad de sus padres.

Otro de los fieles seguidores de Cervantes es el ilustre **Vicente Guerra Olivares**, quien nace el 23 de abril de 1950. Su amor por la lectura le permite obtener determinados conocimientos para participar en 1961, con solo 11 años de edad, en la campaña de alfabetización. En el año 1965 comienza a estudiar la carrera de maestro primario que termina en 1970 como graduado de Makarenko.

Comienza a trabajar en la enseñanza primaria en La Habana con todos los grados. En 1972 viene a vivir a Guantánamo, y trabaja en las secundarias básicas Pedro Agustín Pérez y Regino Eladio Boti como profesor de Geografía.

Al inaugurarse la Escuela Formadora de Maestros comienza a trabajar allí como profesor de Geografía hasta 1980 que se gradúa como profesor de Español – Literatura en la Escuela Superior, y pasa a trabajar en el Instituto Superior Pedagógico (ISP) por 25 años como profesor de Español – Literatura hasta el 2005.

Durante su desempeño en el ISP dirigió el colectivo disciplinario de Literatura, fue miembro de la comisión científica del departamento, atendió la universalización cuando este programa tuvo sus inicios con una calidad extrema. Su pasión por la lectura y la escritura fue tan fuerte que llegó a pertenecer a la Asociación Hermanos Sainz.

Después de su jubilación se dedicó a criar peces de aguas tropicales y es lo que en la actualidad continúa haciendo. Exhorta a los estudiantes que cursan la carrera Español- Literatura a que estudien y no pierdan el tiempo, a aprovechar su juventud para que puedan graduarse, que cursen maestrías y doctorados.

La desaparición repentina de **Luis Armando Chuey Hernández**, el Chino, un 21 de agosto de 2008, constituyó un duro golpe para el ISP, donde tenía más de dos décadas de trabajo, y para toda la comunidad de profesores de Guantánamo, pues este catedrático se dedicó en cuerpo y alma a la enseñanza de la Teoría Literaria y la Literatura Española.

Obtuvo la categoría de Profesor Auxiliar con calificación excelente, realizó tribunales de culminación de estudios, para cambio de categoría, así como de defensa de tesis maestría, impartió superación de muy buena calidad en el territorio y ofreció cursos de postgrado para el personal de departamento y profesores de la provincia.

En la etapa de universalización elaboró programas y guías para los diferentes años de la carrera, realizó visitas a los municipios Imías, Baracoa, El Salvador, Caimanera para controlar esta actividad e impartir actividades de ayuda metodológica con el propósito de potenciar el desarrollo de los docentes de la provincia. Perteneció al equipo de la calidad y atendió el proceso de universalización dentro del departamento. Se desempeñó como presidente de la comisión científica y como miembro de la científica de facultad.

Lourdes Gan Fat, educadora por más de 32 años, dedicada y entregada a la profesión desde que inició sus estudios en 1968 en el Instituto Superior Pedagógico de Santiago de Cuba, en la especialidad de Español-Literatura.

Por su integralidad tanto en lo personal como en lo profesional impartió diferentes asignaturas como: Español, Didáctica, Lingüística General, Fonética y Fonología Españolas, Gramática Española, Lengua Española Contemporánea, Práctica Integral del Idioma Español, etc.

Por su responsabilidad se desempeñó como jefa de colectivo de año acumulando experiencias inolvidables entre las que se destacan: participación en jornadas científicas estudiantiles, tutoría y tribunal de trabajos de curso y extracurricular.

Para ella todo su quehacer incesante lo recoge en la emoción vivida cuando fue designada profesora guía por varios años. Ya jubilada aún contagia con su brillo, ejemplo y conocimiento, aconseja a los futuros docentes en formación que estudien, que se autopreparen y que vivan la profesión.

Nancy María Aladro Alonso, quien agradece a la vida haber podido dedicarse durante tantos años a la labor de enseñar, recuerda con gran dicha ver a sus estudiantes graduarse, servir de ayuda a la Revolución como una profesora intachable, ayudar a la Universidad de Guantánamo a acreditarse.

La profesora Nancy es símbolo de ternura, respeto, carisma, desinterés, entre otras cosas agradables que siempre lleva consigo. Uno de los momentos más emocionante vividos fue cuando la Federación de Estudiantes Universitarios le entregó el premio Tiza de Oro.

Adriana Heredia Goire, del Destacamento Pedagógico Universitario Manuel Ascunce Domenech. Miembro del Primer Contingente en el año 1972 cuando se incorporó a la docencia a petición del Segundo Congreso de la Juventud.

Fue alumna ayudante en la Filial de Veguitas 3 de Manzanillo. Hizo su primer año en la escuela secundaria básica en el campo1, en Niceto Pérez. Participó en trabajos científicos sobre la vida y obra de José Martí porque era muy estudiosa de su grandiosa obra. Era una persona muy respetada por sus compañeros por su humildad, sencillez, exigencia, sinceridad.

Abanderada en la formación de licenciados en Español- Literatura hasta su muerte en el año 1995. Su ejemplo está presente en las clases de didáctica, en la enseñanza de la literatura, por esa manera peculiar que la caracterizaba, por su caudal de conocimientos que la convertían en una fuente bibliográfica de obligatoria consulta por parte de todos.

María Catalina Leyva Caballero trabajó en sus inicios trabajó en la enseñanza primaria, en escuelas rurales, y luego se desempeñó como metodóloga de Español en el Instituto de Perfeccionamiento Educacional (IPE) de Guantánamo.

Sus aportes a la educación primaria, de adultos y a la metodología de la enseñanza de la lengua materna son dignos de reconocer. Fue tutora de múltiples trabajos científicos estudiantiles y participó en los exámenes estatales. Por su obra educacional, integral y revolucionaria se hizo acreedora de reconocimientos significativos como la Distinción Por la Educación Cubana, y la medalla Rafael María de Mendive.

Aunque está disfrutando actualmente de la jubilación desde su hogar continúa ejerciendo su labor como educadora de las nuevas generaciones.

Julia Esther Tavera Cambrón nació el 17 de agosto de 1941 en Guantánamo. Cursó sus primeros estudios en la escuela primaria Narciso López, llamada hoy Josué País. De procedencia social muy humilde, negra, pobre, y con muy escasos recursos ya que su padre era tabaquero y su madre ama de casa, tuvo que sacrificarse mucho para concluir sus estudios.

En 1961, al llamado de Fidel Castro para la campaña de alfabetización, ingresó en las filas de la gloriosa brigada Conrado Benítez y llegó a Varadero el mismo día que atacaron Playa Girón. Por su trabajo destacado se le otorgaron las siguientes distinciones: diploma por mantener una actitud destacada en la prueba de escolaridad, diploma por haber pasado satisfactoriamente el curso de círculo de lectura para maestros de nivel primario, diploma por haber laborado de cinco a diez años como guía de pioneros, certificado de honor por integrar voluntariamente el contingente del desarrollo de la región Guantánamo, diploma de alfabetización.

Colaboró en el Instituto de Perfeccionamiento Educacional (IPE) durante cinco años voluntariamente como activista en los cursos de formación de maestros primarios, otorgándosele diplomas por su labor destacada en este centro.

Trabajó en el Instituto Superior Pedagógico de Guantánamo como profesora de Español en el departamento de Práctica del idioma, y tutoró múltiples trabajos de curso y tesis.

En 1978 pasó a la enseñanza media en la escuela secundaria básica Haydeé Tamara Bunke donde laboró diez años, recibiendo reconocimientos como trabajador destacado, activista pedagógica, trabajador de avanzada del quinquenio, diploma por cinco años consecutivos de asistencia al plan escuela al campo.

Durante 36 años esta profesional ha desempeñado una ardua labor como docente en la formación de jóvenes y adolescentes. Actualmente está jubilada.

María Caridad Soto Jay nace el 3 de octubre de 1948 en la ciudad de Guantánamo. Cursó sus primeros estudios en una pequeña escuela de su barrio, para luego incorporarse a la escuela llamada intermedio Flor Crombet. Al terminar la primaria continúa sus estudios en la secundaria Pedro Agustín Pérez.

Representó a la región en un concurso de monitores en calidad de concursante, ocasión en que nuestro Comandante en Jefe los exhortó a cursar la carrera de nivel superior debido a la carencia de profesores existentes en esos momentos.

Decidió estudiar la carrera pedagógica cuando terminó el 12 grado. En la Universidad de Oriente obtuvo, en el primer año, muy buen resultado, en el segundo fue seleccionada alumna ayudante. Fue miembro activo de la brigada estudiantil José Antonio Echevarría, y trabajó en la radio base de la misma.

Perteneció a un grupo de agitación de propaganda de la especialidad y se le dio la oportunidad de atender a diversas personalidades. Al concluir sus estudios ya había sido seleccionada como militante de la Unión de Jóvenes Comunistas y en la graduación fue seleccionada como estudiante graduada especial por los resultados alcanzados.

En el curso 1980-1981 regresa a su ciudad natal y fue ubicada en el Instituto Superior Pedagógico donde trabajó como docente y realizó la función de asesora docente pedagógica en la rectoría, atendiendo 15 departamentos y las secciones sindicales.

Después de cinco años de trabajo en la institución se solicitó que fuera jefa del departamento de Educación Artística y logró que su facultad en esos momentos realizara el mejor festival de artistas aficionados, por lo cual fue reconocida por los diferentes factores. En dos ocasiones fue miembro del Jurado Nacional para el concurso Regino Eladio Boti.

Impartió conferencias de la especialidad, participó en el tribunal de eventos científicos, recibió premios por sus trabajos científicos, impartió diferentes postgrados por diversas universidades del país y representó al Instituto Superior Pedagógico de Guantánamo y la provincia en un evento político y cultural en La Habana.

El destacado pedagogo **Ramiro Rojo Rivera** nació el 12 de enero de 1944 en Caimanera y falleció el 4 de diciembre de 2008. Su familia, de pescadores y salineros la mayoría, su padre, obrero de la base naval de Guantánamo, la madre ama de casa era muy pobre y humilde.

Sus primeros estudios los cursó en escuelas públicas y privadas. Se graduó en Santiago de Cuba en la especialidad de letras. Al triunfar la Revolución se incorpora con toda la familia en este proceso y alfabetiza en la Sierra Maestra.

Fue colaborador del Instituto Superior Pedagógico de Guantánamo, metodólogo provincial de la enseñanza técnica y profesional. Laboró en los Institutos pre universitarios en el campo “Manuel Gómez Reyes” y “Eleno Borges”, en la escuela de artes “Regino Eladio Botí”, en el Instituto de Ciencias Exactas José Maceo y la escuela de economía “Capitán Asdrúbal López Vázquez.

Cumplió misión internacionalista en Benin, África, en el año 1986 hasta 1989. Fue instructor de los que alfabetizaron en la cruzada de alfabetización en Nicaragua en los años (1979-1980). Ya jubilado, retorna a la escuela de arte y atiende lo relacionado con las bibliotecas ya que además de su labor como profesor, metodólogo e instructor se destaca como escritor de poesías y cuentos, algunos de sus cuentos cortos llegaron a publicarse.

Cultivó lazos afectivos con el séptimo arte, fue fundador del cine club de Guantánamo, participando como ponente con trabajos de investigación con los que obtuvo varios premios, también colaboró como jurado.

Además fue fundador de las Milicias Nacionales Revolucionarias en Guantánamo y de los talleres literarios de la Asociación Cultural José Martí. Fue militante del Partido Comunista de Cuba, miembro de la Asociación de Jóvenes Rebeldes, y de la Unión de Jóvenes Comunistas; obtuvo la medalla “Raúl Gómez García” por su entrega incondicional al trabajo por la cultura cubana.

Justa Ramírez Wilson, amiga, hermana, compañera y sobre todo MAESTRA.

Siendo casi una niña inició sus estudios para maestra primaria en Minas del Frío, el lugar donde se iniciaba la carrera. Apenas se distinguía por su estatura, una vez graduada fue ubicada en el municipio El Salvador, primero como maestra y luego como metodóloga, cargo que desempeñó hasta su deceso.

Con una férrea y completa preparación, supo inculcar a sus alumnos y subordinados esa sapiencia que la caracterizaba, alegre en los momentos que debía serlo y recia cuando merecía la ocasión, pero muy justa, representado el significado de su nombre, porque en todos los instantes fue muy humana.

Se le recuerda en las calificaciones de exámenes para el ingreso al Instituto de Ciencias Exactas José Maceo, para la educación superior, en las reuniones municipales y provinciales, en ayudas metodológicas, en fin, como una abanderada y defensora de la lengua y la literatura.

Lidilia Milanés Pérez fue ejemplo de madre y profesora. Bayamesa y guantanamera: sus dos calificativos. Llegó a Guantánamo a cumplir con su servicio social, y ese grado de responsabilidad que la caracterizó la hizo no regresar más a su terruño natal.

Licenciada en Español y Literatura desde el año 1984, miembro del Buró Municipal del Partido en Niceto Pérez, secretaria del bloque de la Federación de Mujeres Cubanas de su radio de acción, militante del Partido Comunista, cederista destacada y otras tantas responsabilidades la hicieron acreedora de múltiples condecoraciones y estímulos.

Finalizó su visa laboral en el Instituto Superior Pedagógico de Guantánamo, en el colectivo de Estudios Literarios. Actualmente está jubilada y sigue siendo ejemplo para todos.

Martha Ferrer Nápoles, fue ejemplo de modestia, sencillez y, sobre todo, amor hacia la profesión. Martica, como cariñosamente se le llama, siempre tuvo como lema que el profesor de lengua y literatura debía tener una férrea preparación, y ella constituye un ejemplo de esto. Graduada de maestra primaria, luego profesora de secundaria básica y Licenciada en Español y Literatura.

Cumplió una misión nacional en la Isla de la Juventud, enseñando la lengua madre a extranjeros. Es de esas que perduran por su obra, por su dedicación, para toda la vida. **María Esther Figueras Fullea** es considerada una de las Marianas de estos tiempos. La mayoría de sus hermanos también eligieron esta noble y sencilla profesión y supieron defender a nuestra Patria del yugo opresor.

Sus compañeros y alumnos la recuerdan con mucho agrado por los años que se desempeñó como directora de la escuela secundaria Rafael Orejón Forment, etapa ardua en la formación de las nuevas generaciones.

Nuria Menéndez Fernández perteneció al movimiento de Maestros Populares. Comienza a trabajar en la enseñanza primaria por una licencia de maternidad. En el año 1964 pasa a la secundaria básica Regino Eladio Boti, también por una licencia de maternidad, y luego es trasladada a la secundaria básica Rafael Orejón.

Después de trabajar por varios años en la secundaria básica Pedro A. Pérez, el director le solicita que pase al Instituto Preuniversitario Rubén Batista (IPU), donde se desempeña como profesora

de Español y Literatura y jefa de cátedra de dicha especialidad por muchos años. Allí se ganó el respeto de alumnos y profesores por su exigencia y calidad de la docencia que impartía. Compartió con sus alumnos las labores agrícolas durante los planes de escuelas en el campo.

Una vez desaparecido el IPU pasa a laborar en el Instituto de Perfeccionamiento Educacional (IPE), desde donde contribuyó a la formación de maestros, siendo también allí la jefa de la disciplina Español - Literatura.

Sus últimos años de vida laboral fueron en el Instituto Superior Pedagógico Raúl Gómez García de Guantánamo, primero como profesora de Gramática en el departamento de Lengua de la facultad de Humanidades, y luego, por solicitud de la rectoría, jefa del colectivo de Gramática en la facultad de Educación Infantil, donde se jubila.

Incentivó mucho el movimiento de monitores, combatió el fraude académico, ayudó a sus estudiantes a adquirir no solo conocimientos sino además una formación en valores humanos y éticos.

Considera que la relación del profesor con el alumno debe ser de camaradería y que la base del respeto profesor alumno depende mucho de la actitud del docente, de su preparación académica y de no admitir ningún tipo de soborno. Ser ejemplo significa para ella disciplina, puntualidad, preocupación por su porte y aspecto sin exagerar, participación activa en las tareas, compromiso.

Luis Elías Álvarez Cardet, de familia humilde, revolucionaria, consagrada a los principios éticos y patrióticos, lo cual se evidencia con la muerte de su hermano que fue asesinado en la clandestinidad. Desde muy temprana edad se inclinó por el magisterio. Durante su labor profesional transitó por diferentes enseñanzas y obtuvo buenos resultados.

Sus primeros años de experiencia los desempeñó en la escuela primaria Andrés González Lines como maestro del segundo ciclo, después se traslada al politécnico del municipio El Salvador donde se desempeña como metodólogo, jefe de cátedra, subdirector docente, colaborador de la metodóloga municipal y provincial, y asesor de los estudiantes de la carrera.

Instituto Superior Pedagógico Raúl Gómez García de Guantánamo impartió la asignatura Práctica del idioma español, fue tutor de los estudiantes de la carrera de los diferentes municipios. Ocupó cargos en el sindicato y participó de forma activa en las diferentes actividades.

Se retiró a la edad de 60 años, satisfecho por su desempeño laboral y el agradecimiento de sus alumnos que de una forma u otra lo ayudaron a cumplir la vocación de su sueño.

Una recomendación que da a los estudiantes es que se preparen todos los días y sientan amor por su profesión.

Arelis Ross es una de las profesoras del Instituto Superior Pedagógico Raúl Gómez García de Guantánamo, ya retirada. Nació el 15 de junio de 1942. Prestó servicios por 30 años.

Participó en la campaña de alfabetización donde dio sus primeros pasos en la enseñanza, y le mostró el camino hacia su carrera profesional como profesora de Español- Literatura.

Conclusiones

El trabajo honra la memoria de aquellos profesores que en el desempeño de su ejercicio elevaron a niveles superiores la enseñanza de la lengua y la literatura en Guantánamo, y contribuyeron a formar a muchas de las generaciones de médicos, ingenieros y a otros profesionales de la educación en la propia especialidad que hoy representan y conducen los destinos de la sociedad cubana como fieles continuadores de nuestras tradiciones.

Referencias Bibliográficas

Báxter, E. (1989). *La formación de valores, una tarea pedagógica*. La Habana: Pueblo y Educación.

García, E. (1967). *Lengua y Literatura*. La Habana: Pueblo y Educación.

Montaño, J. (2006). *La literatura desde, en y para la escuela*. La Habana: Pueblo y Educación.

Roméu, A. (2007). *El enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza de la lengua y la literatura*. La Habana: Pueblo y Educación.

Entrevistas (2015) a profesores jubilados realizadas por los estudiantes de 5to. año de Español- Literatura del plan de estudio “D”, de la Universidad de Guantánamo.